

1. 本授業科目の基本情報			
科目名 (コード)	Global Communication Skills I		(TGB111)
講義名 (コード)	TGB_Global Communication Skills I_A		(TGB111A)
対象学科	グローバルビジネス学科	配当学年	1学年
対象コース	グローバルビジネスコース	単位数	2
授業担当者	福島ジェニー	時間数	30
成績評価教員	福島ジェニー	講義期間	春学期
実務者教員		履修区分	必修
実務者教員特記欄		授業形態	講義

2. 本授業科目の概要	
到達目標・目的	国際力・人間力教育におけるコミュニケーション分野の学びの中で、様々なトピックを英語で議論し発表する活動を通して、異文化を受容・理解しつつ英語で実践的かつ適切なコミュニケーションを取ることができるようになる。 CEFR A2+/B1相当 (Reception/Interaction/Production Spoken + Reception Written)
全体の内容と概要	現代の身の回りにある様々なジャンルのトピックを分析し、自分自身の意見をまとめ、様々な国から集まった学生同士で共有し、さらに意見をまとめた上で、プレゼンテーションを行う。
授業時間外の学修	各トピックの内容を事前に把握した上で参加することが望ましい。
履修上の注意事項等	授業スケジュールと内容は、祝日や学校行事等との兼ね合いで調整される可能性がある。

3. 本授業科目の評価方法・基準			
評価前提条件			
評価基準	知識 (期末試験点) 60%	自己管理能力 (出席点) 30%	協調性・主体性・表現力 (平常点) 10%
評価方法	期末試験の点数	出席率X 0.3 (小数点以下切り上げ)	授業中の活動評価点 (5点を基準に加点・減点)
成績評価基準	評価	評価基準	評価内容
	S	90～100点	特に優れた成績を表し、到達目標を完全に達成している。
	A	80～89点	優れた成績を表し、到達目標をほぼ達成している。
	B	70～79点	妥当と認められる成績を表し、不十分な点が認められるも到達目標をそれなりに成している。
	C	60～69点	合格と認められる最低限の成績を表し、到達目標を達している。
	D	59点以下	合格点と認められる最低限の成績に達しておらず、到達目標を充足しておらず単位取得が認められない。
	F	評価不能	試験未受験等当該科目の成績評価の前提条件を満たしていない。

4. 本授業科目の授業計画		
回	到達目標	授業内容
1	Analyzing and giving a presentation about the norms of fashion, workplace, discrimination and appearance	Unit 1- The Guy with Green Hair (P10-P11) ・ Understand the situation ・ Think about the issue Unit 1- The Guy with Green Hair (P12-P13) ・ Explore the topic
2	Analyzing attitudes, characteristics, values and virtue	Unit 2 - The Shoplifter (P14-P15) ・ Understand the situation ・ Think about the issue Unit 2 - The Shoplifter (P16-P17) ・ Explore the topic
	Analyzing the impact changes of modern life brought by the	Unit 3 - I'm not addicted (P18-P19) ・ Understand the situation

3	technology and the dilemma	• Think about the issue Unit 3 – I’m not addicted (P20-P21) • Explore the topic
4	Analyzing different issues of social media, gender and career	Unit 4 – Social Media Star (P22-P23) • Understand the situation • Think about the issue Unit 4 – Social Media Star (P24-P25) • Explore the topic
5	Analyzing different issues about gender, romance and society	Unit 5 – Who pays? (P26-P27) • Understand the situation • Think about the issue Unit 5 – Who pays? (P28-P29) • Explore the topic
6	Analyzing the cross-cultural communication, love and marriage	Unit 6 – Saying “I Love You” (P30-P31) • Understand the situation • Think about the issue Unit 6 – Saying “I Love You” (P32-P33) • Explore the topic
7	Analyzing the family values and modern life	Unit 7 – Family Values (P34-P35) • Understand the situation • Think about the issue Unit 7 – Family Values (P36-P37) • Explore the topic
8	Analyzing technology development connects and affects to the modern life and relationship	Unit 8 – Cyber Love (P38-P39) • Understand the situation • Think about the issue Unit 8 – Cyber Love (P40-P41) • Explore the topic
9	Analyzing the lifestyle, family and age gaps	Unit 9 – A visit to Grandma (P42-P43) • Understand the situation • Think about the issue Unit 9 – A visit to Grandma (P44-P45) • Explore the topic
10	Analyzing the fandom and obsession to someone or something	Unit 10 – Fan Worship (P46-P47) • Understand the situation • Think about the issue Unit 10 – Fan Worship (P48-P49) • Explore the topic
11	Follow up assessments especially on some difficult section in the topic	Unit Review Quizzes Group presentation preparation • Structure presentation
12	Measuring their competence in making their own preparation	Group presentation preparation • Structure presentation (continued) Group presentation preparation • Practice presentation
13	Review and examination coverage	Pre-examination Review • Rehearse presentation Pre-examination Review • Rehearse presentation
14		Final Exam (Presentation to all the classmates)
15		Feedback and Evaluation

5. 本授業科目の教科書・参考文献・資料等

教科書	ISBN : 9789813134379 書籍名／出版社 : Impact Issues 1 / Pearson
参考文献・資料等	The instructor might specify any references during classes.
備考	